Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Березовского городского округа Кемеровской области

за 2018- 2019 учебный год

г. Березовский, 2019

Дорогие друзья!

Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации.

Позади ещё один учебный год. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый новый учебный год отличается от предыдущего. Это погружение в особый школьный мир, мир новых знаний и мир взросления. В нашем публичном докладе мы постарались осветить важные события, которые происходили в школе, отразить особенности организации учебной и воспитательной деятельности, дать представление об изменениях, происходящих в школе. Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной и рассчитываем, что доклад будет полезен всем участникам образовательных отношений, помогла бы правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения и воспитания учащихся для достижения наилучших результатов.

Директор школы Шелковникова Елена Юрьевна

Содержание

1.	Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»	4
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Предмет, цели и задачи деятельности учреждения	5
1.3.	Контингент учащихся	6
2.	Структура управления общеобразовательным учреждением	6
3.	Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности	6
3.1.	Режим обучения	6
3.2.	Кадровое обеспечение	8
3.3.	Учебный план	13
3.4.	Материально – техническое обеспечение	14
3.5.	Обеспечение безопасности	17
4.	Результаты образовательной деятельности	23
4.1.	Внутренняя оценка качества образования	23
4.1.1.	Успеваемость по школе	23
4.1.2.	Анализ участия школьников в предметных олимпиадах	27
4.2.	Внешняя оценка качества образования	29
4.2.1.	Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР)	29
4.2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	32
4.2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	34
4.2.4.	Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования	37
5.	Анализ воспитательной работы	38
6.	Перспективы развития школы на 2019 -2020 учебный год	50

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»

1.1. Общие сведения

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16», краткое название – Школа №16.

Год основания – 1968

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Администрация Березовского городского округа Кемеровской области в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Руководитель: директор Шелковникова Елена Юрьевна

Контактная информация

Адрес учреждения: 652420 г. Березовский Кемеровской области,
ул. 40 лет Победы,3

Телефон: 8(384-45) 3-29-25

Факс: 8(384-45) 3-29-25

Электронная почта: school16Berez@yandex.ru

Адрес сайта: school16ber.ru

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86 – ЗО «Об образовании»;
-Лицензией на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.;
- Уставом школы;
- Муниципальным заданием школы;
- Планом финансово – хозяйственной деятельности Школы №16;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности школы является создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды школы администрация руководствовалась нормативно – правовыми документами в области образования и уставом школы. На 2018 – 2019 учебный год были определены следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в школу;
- организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на проектно – исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, внеурочную деятельность;
- создать условия для развития и улучшения современной инфраструктуры школы для реализации ФГОС НОО ФГОС ООО;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усилить работу по формированию гражданско–патриотических качеств учащихся;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности;
- комплексного психолого– медико - социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Контингент учащихся

Контингент учащихся по годам

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1051	1049	1081	1080	1074	1064

2. Структура управления образовательным учреждением

3. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим обучения

(обычный режим)

1 смена

2-11 классы

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	20
3-й урок	10-00 – 10-45	20
4-й урок	11-05 – 11-50	10
5-й урок	12-00 – 12-45	10
6-й урок	12-55 – 13-40	

1 классы

1 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	25

2 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	20
4-й урок	10-55 – 11-30	

3,4 четверти

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	40
3-й урок	10-20 – 11-05	20
4-й урок	11-25 – 12-10	

2 смена

1-й урок	14-00 – 14-45	10
2-й урок	14-55 – 15-40	20
3-й урок	16-00 – 16-45	20
4-й урок	17-05 – 17-50	10
5-й урок	18-00 – 18-45	10
6-й урок	18-55 – 19-40	

для учащихся 5-11 классов 6-дневная учебная неделя;

для учащихся 1--4 классов 5- дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут, со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно, со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

3.2. Кадровое обеспечение

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

На конец 2018–2019 учебного года в школе работало 52 педагогических работника: 49 учителей и 3 человека – прочий педагогический персонал. 19 человек имеют звания и награды (2 административных работника и 17 учителей): федерального уровня – 16 человек, регионального - 12. Из 49 учителей школы 36 имеют высшее образование, что составляет 73,5% от общего количества учителей, 13 – средне-специальное образование (26%).

Возрастной состав педагогических работников, работающих в школе в 2018-2019 учебном году:

- моложе 25 лет – 1 (2%)
- 25 – 35 лет – 5 (9%)
- 36 – 55 лет – 30 (58%)
- свыше 55 лет – 16 (31%)

Мониторинг возрастного состава педагогических работников школы за 5 лет:

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Средний возраст работников	48,3 года	48,3 года	47,6 лет	48 лет	49 лет

Из данной таблицы видно, что в сравнении с прошлым учебным годом увеличился средний возраст педагогических работников. Если рассматривать

средний возраст только учителей-предметников, то он ещё больше и составляет 49,9 лет, т.е. наблюдается старение педагогических кадров, что является острой проблемой не только нашей школы. Несмотря на это коллектив школы стабильный, работоспособный, 15 человек являются выпускниками школы.

Одной из приоритетных задач не только нашей школы, но и образования в целом, является привлечение в школу молодых специалистов и учителей-предметников. Поэтому администрация школы не первый год проводит необходимую работу по привлечению в школу молодых специалистов.

Аттестация педагогических работников

Аттестация является одним из стимулов качественного педагогического труда и проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории или соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Квалификационные категории педагогических работников школы в 2018-2019 учебном году:

- высшая – 32 (62%)
- первая – 15 (29%)
- не имеют категории – 5 (9%)

За прошедший учебный год было подано на аттестацию 9 заявлений: 5 на высшую квалификационную категорию и 4 на первую. Все заявления были рассмотрены и учителя аттестованы. Из 9 аттестованных учителей, один учитель-предметник повысил свой профессиональный уровень, что составляет 11% от подававших заявление.

Мониторинг профессионального роста учителей за 3 года:

Учебный год	Общее	Имеют	Имеют **1**	Не имеют

	количество педагогических работников	**высшую** квалифика-ционную категорию	квалифика-ционную категорию	категории
2016 - 2017	54	34 (63%)	14 (26%)	6 (11%)
2017 - 2018	53	34 (64%)	12 (23%)	7 (13%)
2018 - 2019	52	32 (62%)	15 (29%)	5 (9%)

Из приведенной таблицы видно, что на 4% уменьшилось число педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, и на 6% увеличилось количество учителей, имеющих 1 категорию. Этот рост произошел за счет того, что учителя в течение учебного года прошли процедуру аттестации и повысили свой педагогический уровень.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для прохождения процедуры аттестации и повышения квалификационных категорий.

Важным направлением методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей и прочего педагогического персонала через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно составленному плану-графику на базе КРИПКиПРО, либо по желанию самого учителя. В 2018 - 2019 учебном году согласно плану-графику на базе КРИПК и ПРО курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работников: 6 учителей начальных классов, учитель физики и 2 учителя математики, 2 учителя физической культуры, учитель ИЗО и черчения, 2 заместителя и директор школы.

Каждый педагог совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, проводит мастер-классы, открытые уроки, участвует в интернет-семинарах и вебинарах, педагогических советах, посещает городские или областные семинары и консультации. Свои методические разработки учителя школы публикуют на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Ведущими формами методической работы кроме курсов повышения квалификации, является самообразование, изучение и обмен опытом работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняло участие 4 педагога. Результаты участия представлены в таблице:

Название конкурса / уровень участия	Количество	Результативность
Муниципальные конкурсы		
«Учитель года»	1	Лауреат
«Педагог 21 века»	1	Победитель
Областные конкурсы		
«Первый учитель»	1	Лауреат
Международные конкурсы		
Конкурс профессионального мастерства «Профи педагог»	1	Победитель

На следующий год одной из задач школы является привлечение большего количества учителей для участия в конкурсах различного уровня.

В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учителей и обмена педагогическим опытом через ВКС-связь. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество мероприятий, проводимых учителями-предметниками по ВКС-связи. За 2018-2019 учебный год было проведено 10 мероприятий: уроки, элективные курсы, внеклассные мероприятия, занятия по внеурочной деятельности.

Дистанционное обучение

Школа является базовой по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. В прошедшем учебном году было организовано дистанционное обучение для трех детей-инвалидов, которое осуществляли 10 учителей-предметников. Еженедельно, согласно составленному и размещенному на сайте ЦИДО расписанию, фиксировались все уроки, проводимые учителями-предметниками и формировался отчет о проведенных или не проведенных дистанционных уроках. Уроки, которые по каким-либо причинам не были проведены в дистанционном режиме в назначенное время, проводились учителями–предметниками в дополнительное время, либо в очной форме. Все уроки, проводимые в очном режиме, фиксировались учителями-предметниками в индивидуальных журналах. По итогам мониторинга Центра инклюзивного и дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области учебный план за 2018 – 2019 учебный год выполнен на 99,89%.

Возможности ВКС-связи и дистанционного оборудования позволяют охватить обучением и участием в различных дистанционных конкурсах и мероприятиях не только детей-инвалидов, но и учащихся, находящихся на длительном лечении, карантине, во время сильных морозов.

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Повышение профессионального и методического уровня учителей школы в течение учебного года осуществлялось через процедуру аттестации, за счет курсов повышения квалификации, участия учителей в семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических советах и т.п..
2. Аттестация и курсы повышения квалификации учителей проходили согласно плану-графику.
3. Из 9 учителей-предметников, подавших заявления на аттестацию, квалификационная категория присвоена 9 аттестуемым, один из которых повысил свою квалификационную категорию.
1. Продолжить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов и учителей-предметников.

3.3. Учебный план

Учебный план 1-9-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В 10-х классах учебный план был составлен для социально - гуманитарного и физико-химического профилей.

В 11-х классах обучение осуществлялось на основе индивидуальных учебных планов. В соответствии с выбором на углубленном уровне изучались следующие предметы: русский язык, математика, физика, история, обществознание, биология, химия.

Школа реализует следующие образовательные программы.

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень	Начальное общее	Очная	4 года

1-4 классы	образование		
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	Очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	Очная	2 года

3.4. Материально – техническое обеспечение

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание Школы № 16 трехэтажное, кирпичное, 1968 года постройки. В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, АПС, с выводом на пульт пожарной службы 01. Все системы жизнеобеспечения функционируют. Территория огорожена металлическим забором. На пришкольной территории имеется многофункциональная спортивная площадка и площадка для воркаута.

В школе 65 компьютеров, предназначенных для учебных целей. В кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно - методической

литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Приобретения и работы, произведенные в 2019 году

№ п/п	*Наименование*	*№, дата договора*	*Сумма*
	2019 год (работы)		
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	№31/19 от 05.04.2019 №20/18 от 05.04.2019	8250,0 5715,0
2	Испытание диэлектрических перчаток и бот	№34/19 от 05.04.2019	1090,0
3	Проверка и перемотка пожарных рукавов	№33/19 от 05.04.2019	12250,0
4	Замена стеклопакета в кабинете №6	№б/н от 05.04.2019	2784,0
5	Замена подоконников и откосов в коридорах	№б/н от 05.04.2019	15000,0
6	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт электрооборудование и внутренних электрических сетей школы	№1-04-08 от 08.04.2019	199900,0
7	Выполнение строительно-монтажных и пусконаладочных работ	№39 от 27.06.2019	308 606,0
8	Устройство лестницы на бетонном основании	№3/2019 от 25.04.2019	55050,56
9	Облицовка стен керамической плиткой с окраской потолков в пищеблоке	№2/2019 от 25.04.2019	398081,0
10	Демонтажные работы, устройство полов, установка дверей, окон в пищеблоке	№1/2019 от 25.04.2019	301991,0
11	Усовершенствование системы видеонаблюдения	№336 от 24.01.2019	55500,0
	2019 год (приобретения)		
12	Приобретение мебели ученической		69500,0
13	Поставка оборудования для системы пожарной сигнализации	№414 от 05.07.2019	9910,0

Учебные расходы

№п/п	**Приобретение**	**№договора**	**Сумма**
1	Доступ к программному обеспечению (Доксель)	№06042/18 от 01.01.2018	9120,0
2	Комплексная защита (Dr Web ES)	№170А-2018 от 01.01.2019	2160,0
3	Первая помощь	№171А-2018 от 01.01.2019	8880,0
4	Комплексная защита (Kaspersky)	№376П-2018 от 01.01.2019	24640,0
5	Контент фильтрация сети Интернет	№1018/19 от 01.01.2019	9372,0
6	Обслуживание программы «Электронная школа»	№622/19 от 01.01.2019	5000,0
7	Курсы		30930,0
8	АИС	№131 от 09.01.2019	1000,0
9	Аттестаты	№153728 от 14.01.2019	20675,0

10	Медали	№20755 от 14.01.2019	1820,0
11	Канцелярия	№2 от 21.01.2019	24920,0
12	Фанера	№3 от 23.01.2019 №3 от 22.05.2019	38000,0
13	Компьютерная техника	МК №Ф.2019.331689 от 17.06.2019	186904,64
14	Учебники		498634,55
		ИТОГО:	**862 056,19**
		ИЗ НИХ УЧЕБНИКИ:	**498 634,55 (53,9%)**
		ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:	**924 400,0**

3.5. Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Школы №16. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищённости;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Школы №16;

- знание и соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Школы №16.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом: руководителями, педагогами, рабочими и учащимися Школы №16.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе:

- в период нахождение учащихся в здании школы осуществляется физическая охрана ЧОП «Единство»;

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;

- за данный учебный год проведены по плану 4 тренировочных эвакуации.

При входе в школу на начало смен усилен пропускной режим классным руководителем дежурного класса и заместителями директора. Для входа в здание школы имеются чипы для сотрудников и учащихся школы.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий, осуществляется встреча сотрудниками школы. Дежурный вахтёр заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова подразделения вневедомственной охраны Росгвардии.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции для учителей и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (1 сентября, последний звонок, выпускной вечер и др.).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

3. На каждом этаже выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую

часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средства связи;

4. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 18 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

5. С сотрудниками школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

6. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

12. На первом этаже имеются стенд «Безопасность образовательного учреждения», «Пожарная безопасность»;

13. Периодически проверяется прямая связь с диспетчером пожарной части и осуществляется соответствующая запись в журнале.

В целях обеспечения электробезопасности.

Электрощитовая школы, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись еженедельно на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Осветительные приборы по мере необходимости заменялись новыми.

Мероприятия по **Гражданской обороне** в течение 2018-2019 учебного года проводились в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и

техногенного характера». Были проведены открытые уроки по гражданской обороне (04.10. 2018 г., 01.03.2019 г.), спортивные соревнования.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В 2018-2019 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- завершена специальная оценка условий труда рабочих мест;

- подготовка школы к новому учебному году:

проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- проверка исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;

- разработаны инструкции по охране труда, проверена наглядная агитация в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;

- проверка безопасности используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- контроль за обеспечением безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;

- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале (директор школы);

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;

- проведение ежегодного медицинского осмотра учащихся и всех работников школы;

- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года.

Большое внимание уделяется здоровью учащихся. Одним из показателей является сдача нормативов ВФСК " ГТО. Так в 2018-2019 уч. году получили знаки 223 учащихся (с 1 по 6 ступени). Заняли 1 место в зимнем и летнем Фестивалях ВФСК "ГТО". 4А класс стал победителем регионального конкурса «Самый ГТОшный класс» (классный руководитель Пудова О.П., учитель физической культуры Краснолобова Т.Ю.)

В муниципальных соревнованиях «Смелость быть первыми» учащиеся нашей школы заняли **II место** (учителя физической культуры Краснолобова Т.Ю., Серова И.В.)

Мероприятия по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма:**

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

- в каждом дневнике учащегося (1-5 класс) вклеена схема безопасного маршрута к школе;

- в течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС.

Самый активный класс по изучению ПДД - 2В (18 мероприятий) классный руководитель Шифердекер О.В.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка качества образования

4.1.1.Успеваемость по школе

На конец учебного года в школе обучалось 1064 учащихся.

Мониторинг результативности образовательной деятельности

параллели	Кол-во учащихся	На «5»	На «5»и «4»	С одной «4»	С одной «3»
1 классы	98				
2 классы	111	20	62	4	8
3 классы	128	17	62	6	10
4 классы	119	8	63	7	17
1-4	**456**	**45**	**177**	**17**	**35**
5 классы	104	4	38	2	11
6 классы	102	6	29	1	12
7 классы	101	5	21	-	7
8 классы	101	3	25	1	7
9 классы	104	1	24	-	4
5-9	**512**	**19**	**137**	**4**	**35**
10классы	45	2	13	-	2
11 классы	51	2	14		
10-11	96	4	27		
		68	341	4	37

В 2018 - 2019 учебном году аттестовывались учащиеся 2-11х классов - 966 человек. Абсолютная успеваемость-100%, качественная успеваемость - 42,33%. На «5» окончили учебный год - 68 человек (7%), на «4» и «5»- 341 человек (35%). Из выше приведенной таблицы видно, что с одной «3» завершили учебный год – 37человек (4%).

Выводы: необходимо повысить в 2019-2020 учебном году качество результатов за счет учащихся, имеющих одну «3». Сохранить высокий уровень абсолютной успеваемости- 100%.

Промежуточная аттестация

Согласно плану внутришкольного мониторинга и на основании приказа № 53 от 30.05.2019 года проводилась промежуточная аттестация учащихся 2- 10-х классов. Промежуточная аттестация проходила согласно утвержденному графику и составленному расписанию.

Цель проведения промежуточной аттестации – определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводилась в разных формах: стандартизированные письменные работы, интегрированные работы, контрольные работы и диктанты с грамматическим заданием, творческие индивидуальные или групповые работы (эссе, проекты). Учащиеся 10-х классов в формате ЕГЭ сдавали основные предметы (русский язык и математику) и профильные предметы. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах **Приложения №1.**

Учащимся 1 класса была предложена промежуточная аттестация в форме стандартизированной комплексной работы. Большинство первоклассников (89%) успешно справились с предложенной комплексной работой. Анализ результатов выполнения комплексной работы в 1-ых классах позволил определить уровни освоения образовательной программы учащимися: повышенный уровень – 23%; базовый уровень – 66 %; не достигли базового уровня – 11%. Эти первоклассники испытывают трудности в организации учебной деятельности, им трудно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса, переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его. Учителям 1-ых классов следует, проанализировав сильные и слабые стороны своего класса, выявить типичные затруднения и ошибки; организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень достижения планируемых результатов.

Как видно из таблицы, **качество освоения знаний** у второклассников по русскому языку составило 68**%.** По сравнению с административным контрольным диктантом за I полугодие КУ **повысилась** на 2%. КУ за год - 66 %.

По литературному чтению КУ составила 77%. КУ за год - 88%.

Качество усвоения знаний по математике составило 67 %. По сравнению с административной контрольной работой за I полугодие КУ **снизилась** на 11 %. КУ за год – 72 %.

По окружающему миру КУ составила 76 %. КУ за год - 88%.

В 3-их классах по русскому языку **качество усвоения знаний** составило **67 %.** По сравнению с административным контрольным диктантом за I полугодие КУ **повысилась** на 5 %. КУ за год – 66 %

По литературному чтению КУ составила 72 %. КУ за год - 91%.

По математике качество усвоения знаний составило 59%. По сравнению с административной контрольной работой за I полугодие КУ **повысилась** на 2 %. КУ за год - 67%.

По окружающему миру КУ составила 77 %. КУ за год - 88%.

В 4-ых классах по русскому языку **качество усвоения** знаний составило **75 %.** По сравнению с административным контрольным диктантом за I полугодие КУ **повысилась** на 26 %. КУ за год - 71%.

По литературному чтению качественная успеваемость - 80%. КУ за год - 89%.

По математике, качество усвоения знаний составило 73%. По сравнению с административной контрольной работой за I полугодие КУ **повысилась** на 16 %. КУ за год - 73%.

По окружающему миру КУ составила 86 %. КУ за год - 84%.

Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки за промежуточную аттестацию, ликвидировали академическую задолженность. (*Результаты зафиксированы в повторном протоколе*).

По итогам промежуточной аттестации на параллели 6-х классов наибольший качественный показатель наблюдается в 6А классе, наименьший – в 6Г классе. Самый низкий качественный процент учащиеся показали по английскому языку, географии, введении в физику и математике. Очень низкий качественный показатель по введению в физику в 6г, который составил 9%.

На параллели 8-х классов самый низкий процент по промежуточной аттестации наблюдается по физике – 14,7%. Невысокий качественный показатель по химии (23.5%), немецкому языку (31.7%), алгебре (31,8%), обществознанию (32,5%), биологии (33,8%). В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо продумать и скорректировать свою работу для подготовки учащихся к промежуточной аттестации по данным предметам.

Из данных таблицы видно, что качественная успеваемость по промежуточной аттестации в 10-х классах на допустимом уровне. Разница качественного показателя в 10А и 10Б составляет всего 0,3%. Самый низкий процент промежуточной аттестации в 10А по обществознанию (39%), физике (39%), биологии (39%), в 10Б – по астрономии (28,6%), физике и химии (38%).

Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что все учащиеся классов справились и успешно прошли промежуточную аттестацию. Академических задолженностей никто из учащихся не имеет. Уровень подготовки учащихся к промежуточной аттестации является допустимым. Большинство учащихся подтвердили свои знания по предметам учебного плана, ряд учащихся показали знания выше годовой отметки, что является доказательством того, что учащиеся освоили обязательный минимум знаний. По итогам промежуточной аттестации качественный показатель знаний учащихся по предметам учебного плана в среднем составляет 63,76%, что почти на 12% выше показателей прошлого года.

4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие (без повтора)

классы	Приняли участие	
	2017-2018	2018-2019
4 классы	18	20
5-9 классы	206	159
10-11 классы	83	91

По итогам школьного этапа была сформирована команда на муниципальный этап.

Итоги муниципального этапа:

5-9 классы

предмет	количество участников	победители	призеры
биология	6	1	
география	6	2	
ОБЖ	6	1	1
информатика	3		
искусство	2		
литература	4		4
математика	3		
английский язык	1		
история	2		
обществознание	6		2
русский язык	5	2	
физика	4	1	
физическая культура	9	1	7
экология	2		

10-11 классы

предмет	количество участников	победители	призеры
биология	4	1	3
география	4	1	
ОБЖ	3		
литература	4	2	2
математика	5	1	
английский язык	3	1	
история	4	1	1
обществознание	4	2	
русский язык	3	1	

физика	4		
физическая культура	7		1
экология	4	1	
астрономия	1		
право	2		

Учащиеся 10-11-х классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, английскому языку, экологии.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 8 учащихся 10-11-х классов и 1 ученица 9 класса стали муниципальными стипендиатами.

При проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выявились отрицательные стороны: есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке учащихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В ежегодной олимпиаде школьников «Будущее Кузбасса» ученица 11 класса приняла участие по трем предметам: физика, химия, математика. (Заняла 3 место)

4.2.Внешняя оценка качества образования

4.2.1.Результаты ВПР и итоговые отметки учащихся

Одной из форм внешней оценки качества образования стало проведение Всероссийских проверочных работ. В 2018-2019 учебном году в выпускных классах **начальной школы** они состоялись в штатном режиме.

В таблице приведены результаты ВПР за год. Педагоги и учащиеся проанализировали выполненные задания, сделали анализ ошибок, составили план работы по успешному выполнению ВПР в следующем учебном году.

	2018-2019	
	АУ	**КУ**
Русский язык	95%	75%
Математика	95%	73%
Окружающий мир	98%	88%
Итого	96%	79%

Сравнивая результаты ВПР 2018-2019 учебного года с результатами прошлого года, хочется отметить положительную динамику качественной успеваемости по данным предметам на 6% и абсолютную успеваемость на 1%. По русскому языку качественная успеваемость повысилась на 10% и по окружающему миру на 7%. Стабильность качества наблюдается по математике.

. **5 классы**

Кол-во уч-ся	**предмет**	**ВПР**				**четверть**				**пон**	**пов**	**под**
		5	**4**	**3**	**2**	**5**	**4**	**3**	**2**			
100	история	7	40	46	7	8	50	41	1	25(25%)	7(7%)	68(68%)
101	биология	14	51	36		22	49	30		27(27%)	13(13%)	61(60%)
102	математика	19	38	38	7	6	49	47		14(14%)	21(21%)	67(66%)
102	Русский язык	15	45	32	10	8	55	39		18(18%)	12(12%)	72(71%)

Сравнительный анализ итогов ВПР 4 класса и результатов 5 класса показал следующее:

предмет	КУ		АУ	
	4кл	5кл	4кл	5кл
Русский язык	65	59	89	90
Математика	73	56	96	93

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость по русскому языку снизилась на 6%, по математике снизилась на 17%

Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме на параллели 6-х классов по шести предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география и биология.

Результаты ВПР представлены в таблице:

Предмет	АУ%	КУ%	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
Русский язык	85,5	55,7	67 (69%)	27 (28%)	3 (3%)
Математика	93	40,6	62 (65%)	25 (26%)	9 (9%)
История	94	68	50 (50%)	42 (42%)	8 (8%)
Обществознание	89	68,7	19 (19%)	79 (80%)	1 (1%)
География	94	32	67 (68%)	27 (27%)	5 (5%)
Биология	94	54,5	64 (65%)	25 (25%)	10 (10%)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за четверть показал, что в среднем 56% учащихся 6-х классов подтвердили свои знания по предметам, 38% – показали результаты ниже четвертной отметки, что на 1% меньше в сравнении с прошлым учебным годом, 6% учащихся повысили четвертные результаты. Большой процент понижения результатов ВПР наблюдается по обществознанию (80%) - 79 человек из 99 выполнявших работу.

Сравнительный анализ результатов ВПР учащихся 6 класса с итогами прошлого учебного года:

Предмет	АУ%		КУ%	
	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
Русский язык	91	85,5	50	55,7
Математика	89	93	62	40,6
История	95	94	62	68
Биология	95	94	52	54,5

Сравнивая результаты всероссийских проверочных работ 2018-2019 учебного года с результатами прошлого учебного года, хочется отметить положительную динамику качественной успеваемости по русскому языку, истории и биологии, несмотря на незначительное падение абсолютного результата. По математике на параллели 6-х классов наблюдается повышение абсолютной успеваемости на 4%, но падение качественной успеваемости на 21,4%.

<u>7 классы</u>

Кол-во уч-ся	**предмет**	**ВПР**				**четверть**				**пон**	**пов**	**под**
		5	**4**	**3**	**2**	**5**	**4**	**3**	**2**			
20	англ. язык	-	5	14	1	6	11	3		16(80%)	-	4(20%)
48	физика	5	23	17	3	12	16	20		16(33%)	8(17%)	24(50%)
48	общество	-	30	15	3	21	16	11		33(69%)	2(4%)	13(27%)
46	география	2	26	17	1	12	21	13		16(35%)	1(2%)	29(63%)
45	биология	7	27	10	1							
47	русский язык	5	19	18	5	11	25	11		24(51%)	3(6%)	20(43%)
48	история	10	27	12		19	17	12		13(27%)	32(67%)	3(6%)
45	математика	10	20	13	2	8	21	15	1	5(11%)	33(73%)	7(16%)

Сравнительный анализ итогов ВПР в 6 классе с итогами ВПР в 7 классе показал следующее:

предмет	КУ		АУ	
	6класс	7класс	6класс	7класс
Русский язык	43	51	93	89
Математика	48	67	90	96
География	55	61	97	98
Обществознание	71	63	97	94

При проведении ВПР в 5-х классах учащиеся понизили результат по следующим предметам: по истории - 25человек, по биологии - 27 человек, по математике-14 человек, по русскому языку -12 человек.

При проведении ВПР в 7-х классах понизили результат по следующим предметам: по английскому языку -16человек, по физике – 16 человек, по обществознанию - 33 человека, по географии -16человек, по русскому языку-24 человека, по истории -13 человек, по математике - 5 человек. Качественная успеваемость по русскому языку, математике, географии, повысилась в сравнении с 6 классом. По обществознанию понизилась на 8 %.

Результаты ВПР учащихся 10-х классов:

Предмет	АУ%	КУ%	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
География	100	87	9 (39%)	11 (48%)	3 (13%)

11 классы

Кол-во уч-ся	предмет	ВПР				четверть				Пон.	Пов.	Подтв.
		5	4	3	2	5	4	3	2			
20	физика	4	14	2	-	4	10	6	-	3(15%)	7(35%)	10(50%)
32	химия	6	20	6	-	7	20	5	-	5(16%)	3(9%)	24(75%)
32	биология	2	25	4	1	22	10	-	-	25(78%)	-	7(22%)
19	история	1	9	9	-	1	13	5		5(26%)	1(5%)	13(68%)
25	география	6	17	2	-	6	17	1	1	4(16%)	5(20%)	16(64%)
20	анг.язык	9	10	2	-	3	18	-	-	2(10%)	6(29%)	13(62%)

Из выше приведенной таблицы видно, что самый высокий процент понижения результатов у 25 человек из 32 по биологии.

4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации показывают уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, успеваемость и качество предметных достижений.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 104 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 104 выпускника 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2019 году, проводилась в форме основного государственного экзамена.

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по двум учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике – учащиеся могли сдавать на добровольной основе по своему выбору, т.е. всего сдавали 4 экзамена.

Распределение предметов для сдачи по выбору на ГИА-9 представлено в таблице **Приложения №2**

Результаты ГИА-9

Количество учащихся, сдавших на «4»и»5» по всем обязательным предметам и всем выбранным	30
Количество учащихся, сдавших на «4»и»5» по всем обязательным предметам	56
Количество учащихся, сдавших на «4»и»5» по всем выбранным предметам	43
Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших «2» по результатам ГИА, хотя бы по одному предмету	5
Количество выпускников, получивших «2» хотя бы по одному обязательному предмету	5
Количество выпускников, получивших «2» хотя бы по одному выбранному предмету	2
Количество предметов, по которым выпускники сдавали ГИА-9	11

По итогам ГИА-9 оставлены на осеннюю пересдачу экзаменов 5 учащихся.

	русский язык	матем.	информ.	биология	обществознание
1	✓	✓		✓	✓
2	✓	✓	✓		
3		✓			
4		✓			
5		✓			

Учащиеся, оставленные на пересдачу осенью, в течение учебного года показывали слабые знания, не проявляли интереса к учебе, не было контроля со стороны родителей.

Одна учащаяся окончила 9 класс с аттестатом с отличием.

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 с результатами прошлого года.

предмет	Средний балл	
	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4,2	3,9
Литература	5	3,3
Математика	**3,7**	**4,15**
Информатика	**3,6**	**3,69**
Английский язык	3,2	3,0
История	4	3,0
Обществознание	**3,5**	**3,68**
Физика	3,7	3,63
Химия	4,1	4,0
Биология	**3,2**	**3,24**
География	**3,3**	**3,62**

По сравнению с прошлым годом средний балл повысился по следующим предметам: математика, информатика, обществознание, биология, географиия.

4.2.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классах обучался 51 учащийся.

К государственной итоговой аттестации допущен 51 выпускник 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык и математику. Экзамен по математике в 2018-2019 учебном году сдавался на 2-х уровнях: базовом или профильном. Кроме того, выпускники 2019 года 06.12.2018 писали итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников справились с работой, написали итоговое сочинение, успешно пройдя первый этап допуска к государственной итоговой аттестации.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам: литература, физика, химия, биология, история, география, английский язык (письменно и устно (говорение)), обществознание, - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

В 2018-2019 учебном году 2 учащихся окончили школу с золотой медалью

Итоги экзаменов медалистов.

№ п/п	Русский язык	Математика(б	Математика(	Литература	Ин. язык	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	География	История	Информатика
		балл										
1	91	5					87				98	
2	87		80			86						

№ п/п	Учебный предмет	За уровень среднего общего образования (ЕГЭ - 11 класс)				
		Количество учащихся, сдававших экзамен	не справились (%)*	средний балл по ОУ	80 и более баллов	60 и более баллов

1	русский язык	51	-	70	10	27
2	литература	5	-	67	-	5
3	английский язык	3	-	60	-	1
	математика (база)	19	-	4	-	-
	математика (профиль)	32	-	55	1	14
5	информатика и ИКТ	4	-	64	-	3
6	история	12	-	62	1	7
7	обществознание	25	1	62	3	10
8	география	1	-	63	-	1
9	физика	14	-	50	-	2
10	химия	5	2	43	-	-
11	биология	15	5	45	1	3
Количество учащихся, получивших документы об образовании		51				

К сожалению, в данном учебном году не перешли минимальный порог: обществознание - 1 учащийся, по химии - 2, по биологии - 5.

<u>Причины:</u>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами прошлого года.

предметы	Средний балл по школе	
	2017-2018	2018-2019
русский язык	74,4	70
литература	-	67
английский язык	54	60
математика (база)	4,6	4

математика (профиль)	48,4	55
информатика и ИКТ	56,2	64
история	65	62
обществознание	53	62
география	-	63
физика	50	50
химия	63	43
биология	56	45

Из выше приведенной таблицы видно, что средний балл выше в сравнении с прошлым годом по следующим предметам: английскому языку, математике (профиль), информатике, обществознанию.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с законодательством РФ.

Педагогический коллектив, выпускники 11 классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с новыми нормативно - правовыми документами о проведении государственной итоговой аттестации по окончании среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор практически на всех предметах.

Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании

4.2.4. Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2019	104	46	53	-	-	5 учащихся будут пересдавать ОГЭ в сентябре

Сведения о выпускниках 11-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ВУЗ	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2019	51	43	7	1	-	

5.Анализ воспитательной работы

Воспитание есть воздействие на
сердца тех, кого мы воспитываем.
Л.Н. Толстой.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на ***основную цель***: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию социально активного, физически здорового гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну, способного к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- создавать условия для развития благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, самоопределения;

- формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями;
- формировать у учащихся школы чувство патриотизма и гражданственности, социальной солидарности, в том числе через мероприятия, посвященные юбилею школы;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние природной среды;
- усилить роль семьи в формировании гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень учащихся в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
- создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Воспитательная работа в школе в 2018 – 2019 учебном году строилась ***по следующим направлениям:***

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологическое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Гражданско - патриотическое направление в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Для его реализации используются различные формы работы: тематические классные часы и уроки, участие в конкурсном движении, викторины, музыкальные кинофестивали, участие в акциях, клубы интересных встреч и др.

11.09.2018г. на базе ЦРТДиЮ прошел городской квест, посвященный Международному Дню борьбы с терроризмом, пройдя все испытания наши

учащиеся заняли 3 место. В 2018 году учащиеся нашей школы приняли активное участие в тематических встречах, посвященных Дню молодого избирателя. Команда учащихся 8-х классов заняли II место в городской викторине «Дорогой правовых знаний. В течение учебного года прошли тематические классные часы и школьные воспитательные дела, посвященные Дню города, битв и сражений в Великой Отечественной войне, 100-летию комсомола, 300-летию Кузбасса (все добрые дела к 300-летию Кузбасса проходят под лозунгом «Время быть первыми!» (ведется фотожурнал).

При проведении мероприятий приглашались ветераны труда, воины – интернационалисты, пограничники. Прошли встречи с интересными людьми (клуб интересных встреч) – встреча выпускников школы с депутатами Березовского городского округа и получила высокую оценку ее участников.

В школе работает отряд «Юнармия» (создан в 2017г.), который активно сотрудничает с советом ветеранов, принимает активное участие во всех городских и школьных мероприятиях.

Вывод: *работа по реализации гражданско - патриотического направления воспитательной работы является приоритетной и эффективной. Необходимо усилить работу школьного пресс-центра по освещению в СМИ проведенных мероприятий и добрых дел.*

Духовно-нравственное развитие учащихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец»: участие в работе проекта «Галерея

национальны героев», просемейном клубе «Академия семейных наук», видеоклассные часы (беседы – диспуты);

- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);

-краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов, посвященных 300-летию Кузбасса;

-сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, участие в работе круглого стола «Уроки успеха», акции «Ночь в музее»);

-участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей);

- участие в конкурсном движении (см. ниже таблица).

Работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, проходит достаточно эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Я – гражданин России», сотрудничеству с советом ветеранов и представителями православной церкви и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

Учебно-познавательное направление. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение тематических мероприятий, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ, защита проектов.

Неделя математики и информатики	ноябрь
Неделя иностранных языков	декабрь
Неделя предметов гуманитарного цикла	февраль

Неделя предметов естественно - научного цикла	апрель
Неделя циклового методического объединения	май
Неделя начальных классов «Калейдоскоп наук»	март-апрель

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие учащихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Традиционные школьные дела по данному направлению:

1) «Урок успеха» (сентябрь);
2) «Посвящение» - 1, 5, 10 класс (октябрь);
3) «Татьянин день» (январь);
4) Встреча с выпускниками, получившими 100 баллов за ЕГЭ (февраль, апрель);
5) «Уроки финансовой грамотности» (в течение года);
6) день самоуправления (март);
7) участие в муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика» (март);
8) общешкольное мероприятие «День науки, творчества и спорта». «Парад звезд» - подведение итогов учебного года по номинациям: «Ученик года», «Класс года», интеллектуальное, спортивное и творческое направление (март);
9) участие во Всероссийской олимпиаде школьников (октябрь - февраль);
10) участие в предметных конкурсах (в течение учебного года);

Особое внимание уделяется профориентации учащихся. В течение года учащиеся школы 6 – 11 класса приняли участие в международном проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы), кроме того учащиеся 9-х классов прошли профпробы на базе Березовского политехнического техникума, где перед ними был раскрыт широкий спектр профессиональной

и трудовой деятельности, что заставляет учащихся подойти к выбору профессии осознанно.

В течение года были проведены тематические встречи, конкурсы творческих работ, викторины о профессиях Кузбасса. Также выпускники 9 и 11 классов приняли участие в ярмарке учебных мест.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В этом году более 200 учащихся приняли участие в более 50 творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 102 учащихся стали победителями и призерами в 25 конкурсах. ***Приложение №3***

В рамках ФГОС НОО и ООО в школе реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям, занятия которой посещают все 100% учащихся 1 – 9 классов. Все занятия ведут педагоги нашей школы. Рейтинг (по выбору учащихся и их законных представителей): 1 место – духовно-нравственное, 2 место – общеинтеллектуальное, 3 место – спортивно-оздоровительное.

В 2018 году учащиеся школы стали участниками РДШ. По всем четырем направлениям («Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно-медийное направление») ребята проводили активную работу. Результатом этого стало третье место в муниципальном конкурсе «Лучшая команда РДШ».

Можно сделать вывод, что правильно подобранный образовательный маршрут способствует развитию возможностей ребенка, его способности к творческой мысли, умению принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Экологическое направление ещё одно из направлений работы школы. В 2018 – 2019 учебном году в школе были проведены мероприятия, направленные на формирование и повышение экологической культуры учащихся, активное участие в конкурсном движении, выпуск листовок об

охране природы, участие в экологических акциях по уборке и озеленению территории школы и города (сентябрь – октябрь, апрель – май), в том числе областной экологической акции «Зеленая весна». В рамках этой акции, учащиеся нашей школы, продолжили работу по благоустройству городской аллеи и аллеи имени заслуженного учителя России Карташовой Н.С., которая на протяжении многих лет возглавляла нашу школу, а также аллеи Выпускников. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в экологическом диктанте, экологической акции «Сдай батарейку, спаси планету!», организованную Центром культурного развития, где наша школа стала призером.

Экологическая культура прививается на экскурсиях, в походах, во внеурочной деятельности, в семье. Используются разные формы работы: праздники, интеллектуальные игры, конкурсы и викторины, проектная деятельность, экскурсии, уборка территории, «Мастерская кормушек», посадка саженцев.

В этом учебном году реализовывался школьный экологический проект «Экологический мир в школе». При подведении итогов года, участники проекта получили высокую оценку членов жюри, а также были награждены грамотами.

** Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности, была реализована достаточно эффективно, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, за счет реализации внеурочных занятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы. Организовать работу эко-классов.*

Работа с родителями Цель работы в данном направлении – сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские

собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, лекции, семинары, экологическое просвещение родителей;

** Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.*

Возможные пути преодоления недостатков: *классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.*

Планирование воспитательной работы с классом является одной из важнейших задач классного руководителя. Разработанный план оформляется педагогом в документальной форме, может согласовываться с социальным педагогом, учителями-предметниками, утверждается администрацией школы. Учитывая особенности социума школы, много сил и энергии уделялось работе с детьми, состоящими на учёте и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

На 01.06.2019 года в школе обучается 1065 учащихся. На 27.05.2019г. на учёте в ОПДН состоит 12 несовершеннолетних (1,2%), из них за нарушение антиалкогольного законодательства 2 учащихся; ООД, мелкое хищение – 3; причинение телесных повреждений, драка – 4; бродяжничество, пропуски учебных занятий – 2.

На 30.04.2019г. в КДН и ЗП – 11 человек (1,1%), из них за нарушение антиалкогольного законодательства 2 учащихся; ООД, мелкое хищение – 4; причинение телесных повреждений, драка – 4; бродяжничество, пропуски учебных занятий – 1 учащихся.

Количество учащихся, состоящих на учете на 01.06.2019г.

Вид учёта	II полугодие 2017г.	I полугодие 2018г.	II полугодие 2018г.	I полугодие 2019г.
ОПДН	19	6	6	12
%	1,8%	0,55%	0,55%	1,2%
	снято – 4, поставлено – 17	снято – 16, поставлено – 3	снято – 3, поставлено – 3	снято – 0, поставлено – 6
КДНиЗП	23	12	7	11
%	2,1%	1,1%	0,6%	1,1%
	Снято – 5, поставлено – 16	Снято – 12, поставлено – 1	Снято – 0, поставлено – 1	снято – 0, поставлено – 4

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа.

Классные руководители и социально – психологическая служба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» совместно работают над профилактикой правонарушений среди учащихся, составляется программа реабилитации, которая включает в себя:

- контроль за посещением и организацией учебного времени (посещение уроков, подготовка к ним).

На начало четверти (четвертой) все учащиеся обучаются, но 3 из них совершают пропуски. Законные представители проинформированы о

пропусках, а также были приглашены на совет профилактики № 9 от 21.05.2019г.

- организация занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на профилактическом учете (ОПДН, КДНиЗП, внутришкольном) – 84%;

- беседы и консультирование социального педагога и педагога - психолога по коррекции поведения, профилактике вредных привычек (ведется журнал учета, карты учета учащихся, состоящих на учете);

- профилактические беседы инспектора ОПДН, социального педагога, классных руководителей, направленные на недопущение совершения повторных преступлений (в течение года – отражено в картах учёта учащихся);

- рейды с целью контроля учащихся, их занятостью в свободное от занятий время (отражено в журнале рейдов, картах учета учащихся, состоящих на учете папках индивидуального контроля у классных руководителей);

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, куда помимо администрации школы, социально-психологической службы, входят представители родительской общественности, члены ученического самоуправления (правовой комитет), медицинский работник. В повестку обязательно входит рассмотрение вопроса по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Особый контроль за учащимися, состоящими на учете по вопросу организации летней занятости.

Вид организации летней занятости	Июнь	Июль	Август
Трудоустройство – 6 учащихся	5	1	--
Продолжение учебы, сдача ГИА, дальнейшее поступление – 3 учащихся	3	2	1

Оздоровительные лагеря (загородные, в школе) - 3	2	2	--
Выезд за пределы города с семьей	2	4	--
Выезд на дачу, помощь родителям	--	3	2

Как показал анализ совершенных правонарушений, увеличилось число правонарушений, связанных с хищением чужого имущества, причинением телесных повреждений, а также – большая часть правонарушений были совершены несовершеннолетними либо в выходные и праздничные дни, когда учащиеся находятся под контролем родителей. Необходимо усилить контроль за несовершеннолетними в каникулярное и внеурочное время со стороны родителей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными. В 2019 – 2020 учебном году особое внимание следует уделить следующим аспектам:

- сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- профилактике правонарушений учащихся;
- обеспечению квалифицированного педагогического консультирования родителей;
- привлечению родителей к внеурочной деятельности;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию системы профессиональной ориентации молодежи, реализация комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся;

6.Перспективы развития школы на 2019 - 2020 учебный год

Основываясь на комплексный анализ текущего состояния деятельности школы, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в Программе развития школы до 2021 года, опираясь на социальный заказ всех участников образовательных отношений, можно с уверенностью сказать, что первый практический этап реализации Программы развития выполнен успешно.

Анализ образовательных потребностей социального заказа позволил сформулировать дальнейшую политику учреждения в условиях расширения образовательного пространства школы, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель:

Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными государственными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию.

Задачи педагогического коллектива на 2019– 2020 учебный год:

1. Обеспечение материально – технических, методических, кадровых условий организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Введение новых государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Расширение возможностей профориентационной работы через участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

4. Повышение уровня организации подготовки к олимпиадам учащихся.

5. Обеспечение эффективного государственно – общественного управления деятельностью учреждением, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.

6. Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;

7. Совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,

8. Формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося, воспитание патриотизма.

Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей. Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе. Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше.

Приложение №1 - Промежуточная аттестация учащихся

Класс	Кол-во учащихся в кл	Форма проведения промежуточной аттестации	Результаты			КУ	АУ
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достигнут базовый уровень		
1 А	25	Стандартизированная комплексная работа	9	16	0		100%
1 Б	24	Стандартизированная комплексная работа	2	17	5		79%
1 В	25	Стандартизированная комплексная работа	2	20	2		88%
1 Г	25	Стандартизированная комплексная работа	9	12	4		84%

Класс	Кол-во уч-ся в кл	Форма проведения ПА	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	АУ
2 А	27	Контрольный диктант	4	14	5	4	67 %	85 %
		Диагностическая контрольная работа	6	12	7	2	67%	92 %
		Контрольная работа	4	10	11	2	52 %	92 %
		Контр тестирование	7	9	9	2	59 %	92 %
		Выставка работ	15	12	-	-	100%	100 %
		Выставка работ	21	6	-	-	100%	100 %
		Итоговая творческая работа	23	4	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	15	6	6	-	78 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	10	14	3	-	89 %	100 %
2 Б	27	Контрольный диктант	5	12	10	-	63 %	100 %
		Диагностическая контрольная работа	11	11	5	-	81%	100 %
		Контрольная работа	11	6	10	-	63 %	100 %
		Контр тестирование	13	8	6	-	78 %	100 %
		Выставка работ	24	3	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	25	2	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	27	-	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	15	11	1	-	96%	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	17	8	2	-	92 %	100 %
2 В	29	Контрольный диктант	6	15	3	5	72 %	83%
		Диагностическая контрольная работа	15	10	4	-	86%	100 %
		Контрольная работа	9	14	4	2	80 %	93 %
		Контр тестирование	13	15	1	-	97 %	100 %
		Выставка работ	26	3	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	29	-	-	-	100 %	100 %

		Итоговая творческая работа	29	-	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	16	13	-	-	100%	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	24	5	-	-	100 %	100 %
2 Г	28	Контрольный диктант	3	16	9	-	68 %	100 %
		Диагностическая контрольная работа	11	10	7	-	75%	100 %
		Контрольная работа	3	17	8	-	71 %	100 %
		Контр тестирование	3	16	9	-	68 %	100 %
		Выставка работ	28	-	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	28	-	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	28	-	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	20	8	-	-	100%	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	18	10	-	-	100 %	100 %
3 А	28	Контрольный диктант	9	12	4	3	75 %	89%
		Диагностическая контрольная работа	10	15	3	-	89%	100 %
		Контрольная работа	9	12	7	-	75 %	100 %
		Контр тестирование	9	17	2	-	92 %	100 %
		Выставка работ	21	7	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	20	8	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	16	12	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	16	9	3	-	89 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	27	1	-	-	100 %	100 %
3 Б	25	Контрольный диктант	6	12	6	1	72 %	96%
		Диагностическая контрольная работа	7	11	2	5	72%	80 %
		Контрольная работа	6	12	5	2	72 %	92 %
		Контр тестирование	7	12	6	-	76 %	100 %
		Выставка работ	16	8	1	-	96 %	100 %
		Выставка работ	14	9	2	-	92 %	100 %
		Итоговая творческая работа	15	9	1	-	96 %	100 %
		Итоговая работа	15	8	2	-	92 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	22	2	1	-	96%	100 %
3 В	26	Контрольный диктант	13	11	2	-	92%	100 %
		Диагностическая контрольная работа	3	19	4	-	84%	100 %
		Контрольная работа	7	9	10	-	61 %	100 %
		Контр тестирование	6	15	5	-	81 %	100 %
		Выставка работ	26	-	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	26	-	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	26	-	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	8	7	11	-	58 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	12	14	-	-	100 %	100 %
3 Г	25	Контрольный диктант	5	15	3	2	80 %	92 %
		Диагностическая контрольная работа	8	14	3	-	88%	100 %

		Контрольная работа	4	13	6	2	68 %	92%
		Контр тестирование	7	15	3	-	88 %	100 %
		Выставка работ	13	12	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	16	9	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	22	3	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	10	7	8	-	68 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО **(1 ребенок осв – ОВЗ)**	22	2	-	-	96 %	100 %
3 Д	24	Контрольный диктант	2	2	20	-	17 %	100 %
		Диагностическая контрольная работа	4	3	17	-	29%	100 %
		Контрольная работа	2	3	19	-	21 %	100 %
		Контр тестирование	4	8	12	-	50 %	100 %
		Выставка работ	7	9	8	-	67%	100 %
		Выставка работ	5	6	13	-	46 %	100 %
		Итоговая творческая работа	5	7	12	-	54 %	100 %
		Итоговая работа	2	5	17	-	29 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	11	10	3	-	88%	100 %
4 А	25	Контрольный диктант	6	17	2	-	92 %	100 %
		Диагностическая контрольная работа	12	13	-	-	100 %	100 %
		Контрольная работа	7	11	7	-	72 %	100 %
		Контр тестирование	7	17	1	-	96 %	100 %
		Выставка работ	18	7	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	16	9	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	25	-	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	0	15	10	-	60 %	100 %
		Итоговая работа (проект)	ЗЧ/25				100 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	12	13	-	-	100 %	100 %
4 Б	25	Контрольный диктант	0	12	10	3	48 %	88%
		Диагностическая контрольная работа	6	9	7	3	60%	88 %
		Контрольная работа	1	14	8	2	60 %	92 %
		Контр тестирование	1	18	5	1	76 %	96%
		Выставка работ	17	8	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	15	10	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	25	5	13	7	72%	100 %
		Итоговая работа	2	5	18	-	28 %	100 %
		Итоговая работа (проект)	ЗЧ/25				100 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	13	10	2	-	92%	100 %
4 В	23	Контрольный диктант	12	8	3	-	86 %	100 %
		Диагностическая контрольная работа	4	17	2	-	92%	100 %
		Контрольная работа	4	16	3	-	87%	100 %
		Контр тестирование	5	15	3	-	87 %	100 %
		Выставка работ	19	4	-	-	100 %	100 %

		Выставка работ	23	-	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	23	-	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	1	14	8	-	60 %	100 %
		Итоговая работа (проект)	ЗЧ/23				100 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	14	8	1	-	96%	100 %
4 Г	24	Контрольный диктант	12	12	-	-	100 %	100 %
		Диагностическая контрольная работа	16	8	-	-	100 %	100 %
		Контрольная работа	16	5	3	-	88%	100 %
		Контр тестирование	8	15	1	-	96 %	100 %
		Выставка работ	22	2	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	20	4	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	21	3	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	5	8	11	-	54%	100 %
		Итоговая работа (проект)	ЗЧ/24				100 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО **(1 ребенок осв – ОВЗ)**	22	2	-	-	100 %	100 %
4 Д	21	Контрольный диктант	1	9	8	3	48%	86%
		Диагностическая контрольная работа	1	10	10	-	52 %	100 %
		Контрольная работа	3	9	5	3	60 %	86 %
		Контр тестирование	3	13	4	1	76 %	96 %
		Выставка работ	20	1	-	-	100 %	100 %
		Выставка работ	19	2	-	-	100 %	100 %
		Итоговая творческая работа	20	1	-	-	100 %	100 %
		Итоговая работа	1	2	18	-	14 %	100 %
		Итоговая работа (проект)	ЗЧ/21				100 %	100 %
		Дифференцированный зачет: нормативы ГТО	12	8	1	-	96 %	100 %

Итоги промежуточной аттестации на параллели 6-х классов:

Предмет	Качественная успеваемость				
	6А	6Б	6В	6Г	**Итого**
Русский язык	59				**59**
			55,5	36	**45,7**
		65,4			**65,4**
Литература	74				**74**
			96	73	**84,5**
		80,7			**80,7**
Математика	41	38,5	40,7	36	**39**

Информатика	85	84,6	78,6	68	**79**
Всеобщая история	59	88	81	45	**68,3**
История России	59	88,5	81,5	45	**68,5**
Обществознание	93	69	59	50	**67,7**
Английский язык	52	30,7	22	18	**30,7**
География	44	42	26	18	**32,5**
Биология	52	57,7	81	18	**52,2**
Введение в физику	74	19	26	9	**32**
Музыка	100	100	100	95	**98,7**
ИЗО	96	69	88,8	72	**81,5**
Физическая культура	100	100	100	91	**97,8**
ОБЖ	96	96	92,6	77	**90,4**
Технология (девочки)	100	100	70,6	80	**87,6**
Технология (мальчики)	100	91	80	92	**90,7**

Класс	Предмет	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	КУ%
6А (27)	Русский язык	25	-	2	59
	Литература	10	-	17	74
	Математика	15	1	11	41
	Всеобщая история	5	-	22	59
	История России	7	-	20	59
	Обществознание	5	-	22	93
	География	16	1	10	44
	Биология	18	1	8	52
	Музыка	26	1	-	100
	ИЗО	26	-	1	96
	ОБЖ	18	1	8	96
	Физическая культура	26	-	1	100
	Технология	25	-	2	100
	Информатика	20	2	5	85
	Иностранный язык	22	-	5	62,6
	Введение в физику	16	-	11	74
	Итого: КУ в 6А классе – **74,6%**				
6Б	Русский язык	23	2	1	65,4
	Литература	26	-	-	80,7
	Математика	19	-	7	38,5
	Всеобщая история	11	3	12	88
	История России	16	4	6	88,5
	Обществознание	10	1	15	69
	География	19	1	6	42
	Биология	21	1	4	57,7

(26)	Музыка	23	-	3	100
	ИЗО	26	-	-	69
	ОБЖ	22	1	3	96
	Физическая культура	23	-	3	100
	Технология (дев)	12	1	2	100
	Технология (мал)	8	-	3	91
	Информатика	21	1	4	84,6
	Иностранный язык	15	1	10	30,7
	Введение в физику	18	-	8	19
	Итого: КУ в 6Б классе – **71,8%**				
6В (27)	Русский язык	22	1	4	55,5
	Литература	14	12	1	96
	Математика	16	4	7	40,7
	Всеобщая история	10	2	15	81
	История России	12	2	13	81,5
	Обществознание	10	-	17	59
	География	19	1	7	26
	Биология	20	6	1	81
	Музыка	24	3	-	100
	ИЗО	27	-	-	88,8
	ОБЖ	13	1	13	92,6
	Физическая культура	26	-	1	100
	Технология (дев)	9	1	6	70,6
	Технология (мал)	7	-	3	80
	Информатика	***7***	***2***	***5***	78,6
	Иностранный язык	17	2	8	22
	Введение в физику	8	-	19	26
	Итого: КУ в 6В классе – **69,4%**				
6Г (22)	Русский язык	19	1	2	36
	Литература	11	9	2	73
	Математика	16	2	4	36
	Всеобщая история	11	1	10	45
	История России	13	-	9	45
	Обществознание	12	-	10	50
	География	19	-	3	18
	Биология	20	-	2	18
	Музыка	16	-	6	95
	ИЗО	21	-	1	72
	ОБЖ	11	1	10	77
	Физическая культура	21	-	1	91
	Технология (дев)	6	1	3	80
	Технология (мал)	10	-	2	92
	Информатика	19	1	2	68
	Иностранный язык	22	-	-	18
	Введение в физику	14	-	7	9
	Итого: КУ в 6Г классе – **54,3%**				

Итоги промежуточной аттестации на параллели 8-х классов:

Предмет	Качественная успеваемость				
	8А	8Б	8В	8Г	**Итого**
Русский язык	28		37		**32**
Литература	32		53,8		**43**
Русский язык		48		44	**46**
Литература		64		56	**60**
Алгебра	20	40	31	36	**31,8**
Геометрия	32	40	40	48	**40**
Информатика	40	68	57,7	48	**53,4**
Всеобщая история	52	80	57,7	56	**61,4**
История России	48	60	50	52	**52,5**
Обществознание	12	40	50	28	**32,5**
Английский язык	13	61,5	57,1	56	**46,9**
Немецкий язык	30	25	17	55	**31,7**
География	60	68	77	60	**66,2**
Биология	40	32	35	28	**33,8**
Химия	12	24	34,6		**23,5**
Физика	16	20	15	8	**14,7**
Музыка	100	88	96	92	**94**
ИЗО	64	72	96	84	**79**
Черчение	48	68	73	56	**61,5**
Физическая культура	76	92	100	100	**92**
ОБЖ	68	68	73	76	**71,2**
Технология (девочки)	100	92	92	100	**96**
Технология (мальчики)	86	100	100	100	**96,5**

Итоги промежуточной аттестации в 8-х классах

Класс	Предмет	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	КУ%
8А (25)	Русский язык	22	1	2	28
	Литература	21	-	4	32
	Алгебра	22	1	2	20
	Геометрия	18	3	4	32
	Всеобщая история	21	3	1	52
	История России	15	8	2	48
	Обществознание	19	-	6	12
	География	25	-	-	60
	Биология	20	-	5	40
	Физика	18	-	7	16
	Музыка	21	-	4	100
	ИЗО	23	1	1	64
	Черчение	25	-	-	48
	ОБЖ	19	1	5	68
	Физическая культура	22	-	3	76
	Технология (дев)	8	1	1	100
	Технология (мал)	10	-	4	86
	Информатика	23	-	2	40
	Английский язык	9	-	6	13
	Немецкий язык	7	1	2	30
	Итого: КУ в 8А классе – **48,3%**				
8Б (25)	Русский язык	20	2	3	48
	Литература	18	5	2	64
	Алгебра	20	-	5	40
	Геометрия	21	-	4	40
	Всеобщая история	16	5	4	80
	История России	22	2	1	60
	Обществознание	15	-	10	40
	География	25	-	-	68
	Биология	19	-	6	32
	Музыка	22	-	3	88
	ИЗО	24	1	-	72
	Черчение	25	-	-	68
	ОБЖ	14	2	9	68
	Физическая культура	24	-	1	92
	Технология (дев)	12	-	-	92
	Технология (мал)	8	-	5	100
	Информатика	20	5	-	68
	Английский язык	10	-	3	61,5
	Немецкий язык	10	-	2	25
	Физика	14	-	11	20
	Итого: КУ в 8Б классе составляет **61,3%**				
	Русский язык	24	-	2	37
	Литература	19	-	7	53,8
	Алгебра	17	1	8	31
	Геометрия	21	2	3	40

8В (26)	Всеобщая история	16	5	5	57,7
	История России	21	2	3	50
	Обществознание	16	1	9	50
	География	26	-	-	77
	Биология	20	1	5	35
	Музыка	21	1	4	96
	ИЗО	25	-	1	96
	ОБЖ	18	-	8	73
	Физическая культура	25	-	1	100
	Технология (дев)	11	-	1	92
	Технология (мал)	14	-	-	100
	Информатика	22	2	2	57,7
	Английский язык	9	3	2	51
	Немецкий язык	10	-	2	17
	Физика	15	-	11	15
	Итого: КУ в 8В классе составляет **59,4%**				
8Г (25)	Русский язык	19	3	3	46
	Литература	17	6	2	60
	Алгебра	21	-	4	36
	Геометрия	22	1	2	48
	Всеобщая история	19	4	2	56
	История России	14	6	5	52
	Обществознание	15	1	9	28
	География	25	-	-	60
	Биология	15	2	8	28
	Музыка	23	-	2	92
	ИЗО	24	-	1	84
	Черчение	25	-	-	56
	ОБЖ	18	-	7	76
	Физическая культура	25	-	-	100
	Технология (дев)	8	-	2	100
	Технология (мал)	14	-	-	100
	Информатика	15	3	7	48
	Английский язык	9	1	6	56
	Немецкий язык	7	1	1	55
	Физика	13	1	11	8
	Итого: КУ в 8Г классе составляет **59,5%**				

Итоги промежуточной аттестации на параллели 10-х классов:

Класс	Предмет	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	КУ%
10А (23)	Русский язык	20	2	1	57
	Литература	16	6	1	78,3
	Математика	18	3	3	54
	История	19	1	3	48
	Обществознание	14	-	9	39
	География	16	-	7	87
	Биология	16	-	7	39
	ОБЖ	20	-	3	100
	Физическая культура	20	-	3	87
	Информатика	20	-	3	87
	Английский язык	16	-	3	74
	Немецкий язык	2	-	2	75
	Физика	20	1	1	39
	Астрономия	23	-	-	52
	МХК	13	-	9	54
	Итого: КУ в 10А классе – **64,7%**				
10Б (21)	Русский язык	17	2	2	52
	Литература	16	2	3	52,4
	Математика	14	1	6	57
	История	17	3	1	76
	Обществознание	13	7	1	81
	География	10	3	8	71,4
	Биология	12	1	8	33
	ОБЖ	21	-	-	100
	Физическая культура	20	-	1	95
	Информатика	18	-	3	92,8
	Английский язык	11	-	6	76
	Немецкий язык	3	-	1	75
	Физика	19	-	2	38
	Химия	18	2	1	38
	Астрономия	11	-	10	28,6
	Итого: КУ в 10Б классе – **64,4%**				

Приложение №2

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам учащихся 9-х классов

	Учебный предмет	2018-2019 учебный год				
		кол-во обуч-ся, сдавших	не справились в основной период	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)
1	Русский язык	104	2(1,9%)	31(30%)	46(44%)	25(24%)
2	Литература	6	-	4(:7%)	2(33%)	-
3	Английский язык	2	-	2(100%)	-	-
4	Математика	104	10(9%)	19(18%)	65(63%)	10(10%)
6	Информатика	46	4(9%)	16(35%)	19(41%)	7(15%)
7	История	1	-	1(100%)	-	-
8	Обществознание	74	3(4%)	24(32%)	42(57%)	5(7%)
9	География	24	1(4%)	9(38%)	13(54%)	1(4%)
10	Физика	22	1(4%)	9(41%)	11(50%)	1(5%)
11	Химия	8	2(24%)	1(13%)	2(25%)	3(38)
12	Биология	25	2(8%)	16(64%)	7(28%)	-
Количество учащихся, пересдавших экзамен в дополнительный период		12				
Количество учащихся, получивших документ об образовании		99				

Приложение №3

Таблица результатов проведения творческих конкурсов

Уровень конкурса:	Победители **2016г.**		Победители **2017г.**		Победители **2018г.**		Призеры **2016г.**		Призеры **2017г.**		Призеры **2018г.**		Участники **2016г.**		Участники **2017г.**		Участники **2018г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**17**	**-**	**-**	**-**	**-**
Региональный	**5**	**7**	**6**	**7**	**5**	**12**	**2**	**9**	**2**	**4**	**-**	**-**	**12**	**73**	**6**	**27**	**9**	**25**
Муниципальный	**13**	**64**	**11**	**39**	**15**	**77**	**12**	**44**	**10**	**29**	**9**	**51**	**9**	**99**	**14**	**65**	**12**	**54**

ИТОГО:

2016 – 2017 учебный год всего приняло участие – 313 учащихся в 55 конкурсах

2017 – 2018 учебный год всего приняло участие – 171 учащийся в 49 конкурсах

2018 – 2019 учебный год всего приняло участие – 219 учащийся в 50 конкурсах

Таблица результатов проведения интеллектуальных конкурсов

Уровень конкурса:	Победители **2016г.**		Победители **2017г.**		Победители **2018г.**		Призеры **2016г.**		Призеры **2017г.**		Призеры **2018г.**		Участники **2016г.**		Участники **2017г.**		Участники **2018г.**	
Между	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники

народный / Всероссийский	**14**	**27**	**-**	**-**	**-**	**--**	**13**	**52**	**5**	**39**	**6**	**48**	**24**	**509**	**17**	**400**	**13**	**591**
Региональный	**5**	**5**	**2**	**6**	**-**	**-**	**6**	**16**	**2**	**4**	**-**	**-**	**14**	**70**	**3**	**107**	**-**	**-**
Муниципальный	**7**	**25**	**1**	**4**	**2**	**8**	**2**	**13**	**2**	**8**			**12**	**76**	**1**	**4**	**5**	**16**

ИТОГО:

2016 – 2017 учебный год всего приняло участие – 793 учащихся в 97 конкурсах

2017 – 2018 учебный год всего приняло участие – 572 учащийся в 33 конкурсах

2018 – 2019 учебный год всего приняло участие – 615 учащихся в 20 конкурсах